

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Центральный сибирский ботанический сад
Сибирского отделения Российской академии наук

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОЛОГИЯ КРИПТОГАМНЫХ ОРГАНИЗМОВ

Направление подготовки: **06.06.01 Биологические науки**

Направленность (профиль): **Экология**

Уровень образования: **подготовка кадров высшей квалификации**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Новосибирск 2018

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование и закрепление системного подхода при получении теоретических и практических знаний в области современной экологии.

Задачи дисциплины:

- углубить и систематизировать знания по основным разделам экологии криптогамных организмов с учетом новейших научных достижений;
- расширить знания о современных проблемах и дискуссионных вопросах экологии криптогамных организмов;
- ознакомить с современными методами изучения экологии криптогамных организмов;
- подготовить к использованию полученных знаний при решении задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экология криптогамных организмов» включена в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по профилю подготовки и написанию научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими универсальными (УК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях:

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;

уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПК-1: готовностью использовать в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов современной экологии:

знать: принципы организации и функционирования популяций, сообществ, экосистем;

уметь: применять полученные знания для решения конкретных задач в области экологии;

владеть: различными способами решения профессиональных задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, очная форма обучения – 4 года.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)</i> (всего)	36
Аудиторная работа (всего)*	36
В том числе:	
Лекции	26
Научно-практические занятия	10
<i>Внеаудиторная работа (всего)</i>	36

Самостоятельная работа обучающихся с литературой, интернет-ресурсами	34
Групповая, индивидуальная консультация	2
Вид промежуточной аттестации - экзамен	36

* Лекции читаются при условии, если число аспирантов, обучающихся по учебному плану данной ООП, более 5 человек. При меньшем количестве обучающихся аспиранты осваивают программу дисциплины самостоятельно под контролем и в сопровождении консультации преподавателя.

4.1. Разделы (темы) дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Тема	Общая трудоемкость (в час.)	Виды контактной и внеаудиторной работы, в час.			Формы контроля
			Лекции	Научно-Практические занятия	Внеаудиторная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Экология водорослей						
1.	Общая характеристика водорослей	6	2	-	самостоятельная работа с литературой, интернет-ресурсами, 4	Опрос
2.	Экологические группы водорослей	16	2	2	самостоятельная работа с литературой, интернет-ресурсами, реферат 12	Защита реферата
Модуль 2. Экология лишайников						
3.	Разнообразие и распространение лишайников России	8	2	2	самостоятельная работа с литературой, интернет-ресурсами, 4	Опрос
4.	Экология лишайников	6	2	-	самостоятельная работа литературой, интернет-ресурсами, 4	Опрос
Модуль 3. Экология грибов						
5.	Общая характеристика грибов	8	4	-	самостоятельная работа с литературой, интернет-ресурсами,	Опрос

					4	
6.	Место и роль грибов в экосистемах	6	2	-	самостоятельна я работа с литературой, интернет- ресурсами, 4	Опрос
7.	Экологические факторы и их влияние на грибы	14	2	-	самостоятельна я работа с литературой, интернет- ресурсами, 12	Защита реферата
8.	Экологические группы грибов	18	4	4	самостоятельна я работа с литературой, интернет- ресурсами, 10	Аннотация к научным статьям
9.	Возникновение и эволюция паразитизма у грибов	6	2	-	самостоятельна я работа с литературой, интернет- ресурсами, 4	Опрос
Модуль 4. Экология грибообразных протистов (Mycomycetes)						
10.	Общая характеристика миксомицетов	6	2	-	самостоятельна я работа с литературой, интернет- ресурсами, 4	Опрос
11.	Экология миксомицетов	14	2	2	самостоятельна я работа с литературой, интернет- ресурсами, 10	Аннотация к научным статьям
	Итого:	108	26	10	72	

5. Форма аттестации – экзамен

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе лекционной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием, оборудования Центра коллективного пользования (ЦКП), Уникальной научной установки (УНУ) «Гербарий высших растений, лишайников и грибов (NS, NSK)».