

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Центральный сибирский ботанический сад  
Сибирского отделения Российской академии наук

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОПУЛЯЦИОННАЯ ЭКОЛОГИЯ**

Направление подготовки: **06.06.01 Биологические науки**

Направленность (профиль): *Экология*

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Квалификация выпускника: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Новосибирск 2018

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование и закрепление системного подхода при получении теоретических и практические знаний в области современной экологии.

Задачи дисциплины:

- углубить и систематизировать фундаментальные знания в основных разделах популяционной экологии с учетом новейших научных достижений;
- расширить знания о современных проблемах и дискуссионных вопросах популяционной экологии;
- сформировать представление о спектре современных методов изучения популяций отдельных видов на примере конкретных исследований;
- подготовить обучающихся к использованию полученных знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Популяционная экология» включена в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по профилю подготовки и написанию научно-квалификационной работы (диссертации).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими универсальными (УК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях:

**знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;

**уметь:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

**владеть:** навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий:

**знать:** способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий;

**уметь:** ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;

**владеть:** методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, очная форма обучения – 4 года.

Объем дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий занятий) (всего)</i>	36
Аудиторная работа (всего)*	36
В том числе:	
Лекции	26
Научно-практические занятия	10
<i>Внеаудиторная работа (всего)</i>	36
Самостоятельная работа обучающихся с литературой, интернет-ресурсами	34
Групповая, индивидуальная консультация	2
Вид промежуточной аттестации - зачет	

\* Лекции читаются при условии, если число обучающихся по учебному плану данной ООП, более 5 человек. При меньшем количестве обучающиеся осваивают программу дисциплины самостоятельно под контролем и в сопровождении консультации преподавателя.

#### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Тема	Общая трудоемкость (в час.)	Виды контактной и внеаудиторной работы, в час.			Формы контроля
			Лекции	Научно-Практические занятия	Внеаудиторная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учение о популяции	18	6	2	самостоятельная работа с литературой, интернет-ресурсами, реферат 10	Реферат
2.	Понятие о структуре популяций	22	8	4	самостоятельная работа с литературой, интернет-ресурсами, 10	Аннотация к научным статьям
3.	Динамические процессы в популяциях	20	8	2	самостоятельная работа с литературой, интернет-ресурсами, реферат 10	Реферат

4.	Управление популяциями	12	4	2	самостоятельная работа с литературой, интернет-ресурсами, 6	Опрос
	<b>Итого:</b>	72	26	10	36	

**5. Форма аттестации – зачет**

**6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе лекционной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием, оборудования Центра коллективного пользования ЦСБС СО РАН, Уникальной научной установки (УНУ) «Гербарий высших растений, лишайников и грибов (NS, NSK)», оборудования Центра коллективного пользования (ЦКП).