

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Центральный сибирский ботанический сад
Сибирского отделения Российской академии наук

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки **06.06.01 Биологические науки**

Направленность (профиль) *Экология*

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации.*

Квалификация выпускника *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Новосибирск 2018

1. Цели и задачи педагогической практики

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по биологическим дисциплинам.

Задачи педагогической практики:

- ознакомиться с нормативно-правовыми основами преподавательской деятельности в системе высшего образования; с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одному из направлений подготовки;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности профилирующей кафедры;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив индивидуальное задание педагогической практики.

2. Место педагогической практики в структуре ООП

Педагогическая практика включена в вариативную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

3. Требования к результатам освоения педагогической практики

В результате освоения педагогической практики выпускник должен обладать следующими универсальными (УК) и общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК-2) компетенциями:

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;

уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания;

владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

ПК-2: способностью к самостоятельному проведению научных исследований и решению профессиональных задач:

знать: современные методы полевых и экспериментальных экологических исследований;

уметь: выполнять исследования с использованием современных подходов и методов,

аппаратуры, вычислительных и лабораторных комплексов;

владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований.

3. Структура и содержание педагогической практики

Продолжительность педагогической практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и составляет 2 недели (3 зачетных единицы, 108 часов). Конкретные сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике и трудоемкость		Формы текущего контроля
		Выполнение педагогических заданий	Самостоятельная работа	
1	Ознакомительный этап	Инструктажи по месту прохождения практики. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики. Экскурсия. (6 час.)	Изучение информации о содержании и видах учебной работы в образовательном учреждении, ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, балльно-рейтинговой системы и т.п. (10 час.)	Самоконтроль, собеседование
2	Методический этап	Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей образовательного учреждения. (24 час.)	Изучение научных, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по учебной дисциплине. Анализ и выбор методов, технологий обучения; изучение дидактических материалов. (24 час.)	Самоконтроль, собеседование
3	Активный этап	Проведение занятий в студенческой группе и другие виды деятельности, предусмотренные индивидуальным заданием по практике; посещение занятий других аспирантов. (10 час.)	Подготовка к занятию и другим видам учебной работы. Подготовка материалов для составления заданий для практических (лабораторных) занятий. Анализ результатов проведения учебных занятий. (24 час.)	Самоконтроль, наблюдение
4	Заключительный этап	Защита отчета по практике (2 час.)	Подготовка и написание отчета по педагогической практике. (8 час.)	Отчет по практике
	Итого	42	66	

4. Форма аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет)