

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Центральный сибирский ботанический сад
Сибирского отделения Российской академии наук

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Направление подготовки: **06.06.01 Биологические науки**

Направленность (профиль): *Экология*

Уровень образования: *подготовка кадров высшей квалификации.*

Квалификация выпускника: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Новосибирск 2018

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения данной дисциплины является получение аспирантами систематизированных научных знаний по психологии и педагогике высшей школы, которые наряду с другими составят базу для их профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить современную законодательную и нормативную базу высшего образования; основные категории и понятия методики преподавания в высшей школе, современные образовательные и развивающие педагогические технологии; способы организации учебно-познавательной деятельности; формы и методы контроля качества образования; управление образовательными системами РФ; основные категории и понятия особенностей психологии и педагогики высшей школы;

- ознакомиться с понятийно-категориальным аппаратом педагогики и психологии высшего образования, инструментарием педагогического анализа и проектирования;

- изучить современные методики преподавания в высшей школе и делового общения; методы и способы реализации образовательных программ и учебных планов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; методы и способы проектирования и разработки типовых мероприятий, связанных с преподаванием.

- научиться применять систему знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов в практической деятельности; применять современные образовательные и развивающие педагогические технологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогика и психология в высшей школе» включена в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и направлена на подготовку к преподавательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими универсальными (УК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;

уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания;

владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, очная форма обучения – 4 года.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</i>	36
Аудиторная работа (всего)	36
В том числе:	
Лекции*	26
Научно-практические занятия	10
<i>Внеаудиторная работа (всего)</i>	72
Самостоятельная работа обучающихся с литературой, интернет-ресурсами	70
Групповая, индивидуальная консультация	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

* Лекции читаются при условии, если число аспирантов, обучающихся по учебному плану данной ООП, более 5 человек. При меньшем количестве обучающихся аспиранты осваивают программу дисциплины самостоятельно под контролем и в сопровождении консультации преподавателя.

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел (модуль) дисциплины	Общая трудоемкость (в час.)	Виды контактной и внеаудиторной работы, в час.			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет педагогики и психологии высшего образования	16	2	2	самостоятельная работа с литературой, интернет-ресурсами, 12	- слайдовая презентация, встроенная в содержание лекции; - самостоятельный анализ проблемных ситуаций; - схема + конспект; - решение познавательных задач

2.	История и современное состояние высшего образования	30	2	4	самостоятельная работа с литературой, интернет-ресурсами, подготовка реферата 24	- подготовка реферата; - самостоятельный анализ проблемных ситуаций; - конспект; - решение познавательных задач; - слайдовая презентация, встроенная в содержание лекции
3.	Психология развития и воспитания личности студента	34	2	8	самостоятельная работа с литературой, интернет-ресурсами, подготовка реферата, 24	- конспект; - слайдовая презентация; - реферат; - самостоятельный анализ проблемных ситуаций; - решение познавательных задач
4.	Дидактика высшей школы и психология учебной деятельности	28	4	12	самостоятельная работа литературой, интернет-ресурсами, 12	- самостоятельный анализ проблемных ситуаций; - решение познавательных задач; - реферат
Итого		108	10	26	72	

5. Форма аттестации – зачет

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа дисциплины предусматривает использование в учебном процессе лекционной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал библиотеки и аспирантская комната.