

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Центральный сибирский ботанический сад
Сибирского отделения Российской академии наук

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Направление подготовки: **06.06.01 Биологические науки**

Направленность (профиль): **Экология**

Уровень образования: **подготовка кадров высшей квалификации**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Новосибирск 2018

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – теоретическая и методическая подготовка обучающихся к самостоятельной преподавательской деятельности в области биологических наук.

Основная задача дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, необходимых для преподавания дисциплин биологического профиля и ведения просветительской деятельности в области биологических наук.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» включена в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и направлена на подготовку к преподавательской деятельности в области биологических наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими универсальными (УК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;

уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания;

владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, очная форма обучения – 4 года.

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)</i>	36
<i>занятий) (всего)</i>	
Аудиторная работа (всего)	36
В том числе:	
Лекции*	16
Практические занятия (семинары)	20
<i>Внеаудиторная работа (всего)</i>	72

Самостоятельная работа обучающихся с литературой, интернет-ресурсами	34
Групповая, индивидуальная консультация	2
Вид промежуточной аттестации - экзамен	36

* Лекции читаются при условии, если число аспирантов, обучающихся по учебному плану данной ООП, более 5 человек. При меньшем количестве обучающихся аспиранты осваивают программу дисциплины самостоятельно под контролем и в сопровождении консультации преподавателя.

4.1. Разделы (темы) дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Тема	Общая трудоемкость (в час.)	Виды контактной и внеаудиторной работы, в час.			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Внеаудиторная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Проблема модернизации образования и его превращения в фактор устойчивого развития	6	2	-	самостоятельная работа с литературой, интернет-ресурсами, 4	опрос
2	Документальное и методическое обеспечение образовательного процесса	8	-	2	самостоятельная работа с литературой, интернет-ресурсами, 6	опрос
3	Модель современного преподавателя	8	-	2	самостоятельная работа с литературой, интернет-ресурсами, 6	опрос
4	Методики преподавания	10	2	2	самостоятельная работа с литературой, интернет-ресурсами, 6	аннотация к научной статье
5	Основные формы преподавания	10	2	2	самостоятельная работа с литературой, интернет-ресурсами, 6	опрос
6	Образовательные технологии	18	2	2	самостоятельная работа с литературой,	защита реферата

					интернет-ресурсами, подготовка реферата, 14	
7	Организация и проведение внеаудиторной работы	10	2	2	самостоятельная работа с литературой, интернет-ресурсами, 6	опрос
8	Самостоятельная работа студента	10	2	2	самостоятельная работа с литературой, интернет-ресурсами, 6	опрос
9	Организация и проведение практик в вузе	10	2	2	самостоятельная работа с литературой, интернет-ресурсами, 6	опрос
10	Методика руководства учебно-исследовательской работой студента	10	2	2	самостоятельная работа с литературой, интернет-ресурсами, 6	опрос
11	Учебная и научно-методическая работа на кафедре	8	-	2	самостоятельная работа с литературой, интернет-ресурсами, 6	опрос
Итого		108	16	20	72	

5. Форма аттестации – экзамен

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе лекционной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием.