

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Центральный сибирский ботанический сад
Сибирского отделения Российской академии наук



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦСБС СО РАН, д.б.н.

документов

Е.В. Банаев

«13»

сентября

2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств
программы высшего образования – программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Центрального сибирского ботанического сада Сибирского отделения
Российской академии наук (ЦСБС СО РАН)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС, стандарт) и основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП), реализуемых в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Центральном сибирском ботаническом саду Сибирского отделения Российской академии наук (далее – ЦСБС СО РАН)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)» от 19.11.2013 г. № 1259;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Положением о подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре (утв. 15.12.2014 г.);

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Центрального сибирского ботанического сада Сибирского отделения Российской академии наук по направлению 06.06.01 Биологические науки (утв. 04.08. 2015 г.);

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования;

- Уставом Федерального государственного бюджетного учреждения науки Центрального сибирского ботанического сада Сибирского отделения Российской академии наук (ЦСБС СО РАН);

- локальными нормативными актами.

1.3. В соответствии с требованиями ФГОС (уровень подготовки кадров высшей квалификации) для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП в ЦСБС СО РАН создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ООП, обеспечивает повышение качества образовательного процесса и представляет комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе и в результате освоения ООП.

1.4 ФОС образовательной программы для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по основной образовательной программе в ЦСБС СО РАН разрабатываются и используются на следующих уровнях, обеспечивая их сопряженность:

1) ФОС оценочных средств на уровне рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

2) ФОС для государственной итоговой аттестации выпускников.

1.5. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкала и процедуры оценивания.

1.6. ФОС для государственной итоговой аттестации представляет собой совокупность контролирующих материалов для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалу оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.7. Положение подлежит применению всеми научными подразделениями / кафедрами, ведущими подготовку аспирантов.

2. Цель и задачи ФОС

2.1. Целью создания ФОС основной образовательной программы является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2.1.1. Целью создания ФОС по дисциплине (модулю), практике является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям основной образовательной программы по направлению и профилю подготовки.

2.1.2. Целью создания ФОС государственной итоговой аттестации выпускников является полная оценка компетенций выпускника.

2.2. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровнем сформированности компетенций, определенных в стандарте и ЦСБС СО РАН по соответствующему направлению и профилю подготовки;

- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора компетенций;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практики с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.3. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствует предмет) изучения конкретной учебной дисциплины):

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины):

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Формирование, структура и содержание фондов оценочных средств

3.1. ФОС формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);

- системность оценивания (циклический характер оценивания);

- соответствие содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения;

- наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия;

- максимальная объективность используемых процедур и методов оценки;

- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

- использование ФОС не только в качестве средства оценивания, но и обучения.

3.2. ФОС должны соответствовать:

- ФГОС по соответствующему направлению и профилю подготовки;

- основной образовательной программе, в том числе учебному плану направления и профиля подготовки;

- рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

3.3. Структурными элементами ФОС являются:

- Паспорт компетенций по ООП;

- ФОС по дисциплине (модулю), практике для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

- ФОС для государственной итоговой аттестации.

3.4. Паспорт компетенций разрабатывается отдельно для каждой основной образовательной программы.

3.5. ФОС является элементом основной образовательной программы.

3.6. ФОС по дисциплине (модулю), практике.

3.6.1. ФОС по дисциплине (модулю), практике предназначаются для текущей и промежуточной аттестации обучающихся. ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (примерный перечень тем для аннотаций научных статей (рефератов, докладов, эссе), комплекты тестовых заданий, вопросы к коллоквиуму и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

3.6.2. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

а) титульный лист (Приложение 1,2);

б) паспорт ФОС (Приложение 3);

в) комплект оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах их формирования. Примерный перечень и краткая характеристика оценочных материалов приведены в Приложении 4.

3.6.3. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6.4. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины. Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с Приложениями 5-10.

3.6.5. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

3.6.6 Структурными элементами ФОС по практике являются:

а) перечень компетенций;

б) паспорт компетенций (из Паспорта компетенций основной образовательной программы);

в) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по практике.

3.7. ФОС для государственной итоговой аттестации.

3.7.1. ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

3.7.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы, с указанием структуры компетенций, методов и технологий формирования, формы и технологий контроля.

3.7.3. В фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации могут входить:

1) комплект оценочных средств для государственного экзамена:

- программа государственного экзамена;
- методические материалы, определяющие порядок подготовки и проведения экзамена, в том числе содержание государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования;

2) комплект оценочных средств для выпускной квалификационной работы:

- утвержденные темы научно-исследовательской работы обучающихся;
- методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта, в том числе содержание выпускной квалификационной работы выпускника аспирантуры и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования.

4. Порядок разработки и экспертизы фондов оценочных средств

4.1. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине учебного плана и практике.

4.2. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных научно-педагогическими сотрудниками ЦСБС СО РАН или высших учебных заведений.

4.3. ФОС формируется на электронном и бумажном носителях и хранится в научном подразделении (лаборатории) / кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины и в отделе аспирантуры ЦСБС СО РАН.

4.4. ФОС основной образовательной программы формируются из ФОС для дисциплин, практик и ФОС для государственной итоговой аттестации.

4.5. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются рецензией.

4.6. Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС;
- основной образовательной программе;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

4.7. Экспертиза ФОС основной образовательной программы, включающих ФОС по дисциплинам, практикам и ФОС для государственной итоговой аттестации может проводиться представителями работодателей, профессиональных сообществ, членами учебно-методических объединений,

научными сотрудниками научных организаций, преподавателями вузов, участвующих в реализации соответствующих образовательных программ.

4.8. При наличии положительного заключения экспертизы (рецензии) фонд оценочных средств ООП обсуждается и утверждается на заседании ученого совета ЦСБС СО РАН.

4.9. Не реже одного раза в учебный год составителем фонда оценочных средств осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включении новых оценочных средств и др.). Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании научного подразделения (лаборатории), осуществляющей преподавание дисциплины. Актуализация ФОС для государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании ученого совета ЦСБС СО РАН.

5. Ответственность за формирование ФОС

5.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий научного подразделения (лаборатории)/ кафедры, за которой закреплена данная дисциплина и (или) практика.

5.2. Ответственным исполнителем за формирование ФОС для государственной итоговой аттестации является заместитель директора по научной работе – научный руководитель ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ЦСБС СО РАН.

5.3. Непосредственным исполнителем формирования ФОС является научный сотрудник научного подразделения (лаборатории) / преподаватель кафедры, за которыми закреплена соответствующая дисциплина (практика). ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.4. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6. Заключительные положения

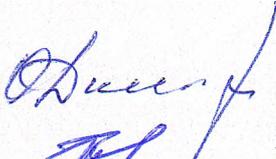
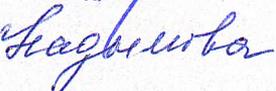
В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими реализацию образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение вступает в действие с момента его утверждения руководителем ЦСБС СО РАН и имеет силу приказа.

Согласовано:

Заместитель директора по научной работе

Заведующий отделом аспирантуры

Ведущий юрисконсульт

 О.В. Дорогина
 И.Г. Воробьева
 О.Н. Надымова

Форма титульного листа фонда оценочных средств

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Центральный сибирский ботанический сад
Сибирского отделения Российской академии наук

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: ***06.06.01 Биологические науки***

Направленность (профиль): ***03.02.01 Ботаника***

Уровень образования: ***подготовка кадров высшей квалификации***

Квалификация выпускника: ***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Новосибирск 20__

Форма второй страницы фонда оценочных средств

Составитель: ФИО, ученая степень, ученое звание

Рецензент: ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы

Фонд оценочных средств по дисциплине _____
(название дисциплины)

утвержден на заседании Ученого совета ЦСБС СО РАН, протокол № __ от
«__» _____ 20__ г.

Форма паспорта фонда оценочных средств

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине**

(наименование дисциплины)

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1			
2			
3			
4			

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Дискуссия	Форма учебной работы, в рамках которой аспиранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссии по проблемным вопросам подразумевает написание аспиранты материалов, тезисов и рефератов. При подготовке к дискуссии используются электронные библиотеки. Значительная часть электронных библиотек размещена в свободном доступе в сети интернет	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; выступления на совещаниях и конференциях разного уровня
2	Доклад/ сообщение	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их и излагать полученную информацию публично на научно- методическом семинаре, научной конференции	Перечень тем докладов или сообщений
3	Реферат, обзорная статья	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата	Темы рефератов, обзорных статей по научной проблематике обучающихся
4	Аннотация к научной статье	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск и отбор научной литературы по заданной теме, анализировать и аннотировать их, правильно оформлять	Перечень тем для подбора отечественной и зарубежной научной литературы для аннотирования
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио
6	Тест	Система стандартизированных	Фонд тестовых

		заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	заданий
7	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
8	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
9	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
10	Терминологический диктант	Оценочные средства, позволяющие проверить понятийное и ассоциативное мышление обучающегося по соответствующим разделам (темам) изучаемой дисциплины	Перечень терминов

Оформление задания для аннотации к научной статье

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Центральный сибирский ботанический сад
Сибирского отделения Российской академии наук

АННОТАЦИЯ К НАУЧНОЙ СТАТЬЕ по дисциплине

(наименование дисциплины)

Примерные темы для подбора научных статей на русском и иностранных языках:

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- и т.д.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- подобраны по 2 научные статьи российских и зарубежных исследователей в соответствии с выбранной темой;
- аннотация к каждой из них составлена аккуратно и качественно, отражает суть исследований и решение поставленной задачи;
- в аннотации приведены конкретные результаты изучаемой статьи в цифровом изложении.

Описание шкалы оценивания:

- оценка «зачтено» ставится аспиранту, если он выполнил качественно все пункты предложенных критериев или подобрал 1 статью на иностранном языке вместо двух и 3 – на русском;
- оценка «не зачтено» ставится аспиранту в случае, если подобранные статьи не соответствуют выбранной теме или не найдено статей на иностранных языках;
- аннотация хотя бы к одной к статье составлена не корректно, не отражает сути, не имеет конкретных цифровых материалов.

Составитель(и) _____ ФИО
подпись(и)

Оформление задания для проведения круглого стола (дискуссии)

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Центральный сибирский ботанический сад
Сибирского отделения Российской академии наук**

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)
для круглого стола по дисциплине**

_____ (наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины

Примерные темы рефератов (докладов):

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- и т.д.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- реферат выполнен по всем предложенным разделам дисциплины;
- реферат составлен аккуратно и качественно, отражает суть исследований и решение поставленной задачи.

Описание шкалы оценивания:

- оценка «зачтено» ставится аспиранту, если он выполнил качественно все пункты предложенных критериев;
- оценка «не зачтено» ставится аспиранту в случае, если критерии не выполнены.

Составитель(и) _____ ФИО
подпись(и)

Оформление задания для написания эссе

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Центральный сибирский ботанический сад
Сибирского отделения Российской академии наук

ТЕМЫ ЭССЕ по дисциплине

(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины

Примерные темы эссе:

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- и т.д.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- эссе написано по всем предложенным разделам дисциплины;
- эссе отражает суть исследований и решение поставленной задачи, представляет развернутый текст, изложенный логично и структурировано.

Описание шкалы оценивания:

- оценка «зачтено» ставится аспиранту, если он выполнил качественно все пункты предложенных критериев;
- оценка «не зачтено» ставится аспиранту в случае, если критерии не выполнены

Составитель(и) _____ ФИО
подпись(и)

**Оформление задания для подготовки к терминологическому
диктанту**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Центральный сибирский ботанический сад
Сибирского отделения Российской академии наук**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОМУ ДИКТАНТУ
по дисциплине**

_____ (наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины

Перечень терминов

Раздел (тема) дисциплины

Перечень терминов

и т.д.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- правильность и полнота описания предложенных терминов.

Описание шкалы оценивания:

- 5 баллов выставляется аспиранту, если даны правильные и полные описания предложенных терминов;
- 4 балла выставляется аспиранту, если даны достаточно полные описания предложенных терминов;
- 3 балла выставляется аспиранту, если даны неполные описания предложенных терминов;
- 2 балла выставляется аспиранту, если ответы не раскрывают содержание предложенных терминов.

Составитель(и) _____ ФИО
подпись(и)

Оформление задания для подготовки к коллоквиуму

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Центральный сибирский ботанический сад
Сибирского отделения Российской академии наук

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА по дисциплине

(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины

Примерный перечень вопросов:

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- и т.д.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- полнота и развернутость ответов на предложенные вопросы.

Описание шкалы оценивания:

- 5 баллов выставляется аспиранту, если даны полные и развернутые ответы на вопросы;
- 4 балла выставляется аспиранту, если даны достаточно полные ответы на вопросы;
- 3 балла выставляется аспиранту, если даны неполные ответы на вопросы;
- 2 балла выставляется аспиранту, если ответы не раскрывают содержание вопросов.

Составитель(и) _____ ФИО
подпись(и)

Оформление задания для подготовки к тестированию

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Центральный сибирский ботанический сад
Сибирского отделения Российской академии наук

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ (ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ) по дисциплине

(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины

Примерный перечень тестов (тестовых заданий):

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- и т.д.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- правильность ответов на тестовые задания

Описание шкалы оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если количество правильных 85-100%;
- 4 балла выставляется студенту, если количество правильных ответов 68-84%;
- 3 балла выставляется студенту, если количество правильных ответов 50-67%;
- 2 балла выставляется студенту, если количество правильных ответов менее 50%.

Составитель(и) _____ ФИО
подпись(и)

Оформление задания для портфолио

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Центральный сибирский ботанический сад
Сибирского отделения Российской академии наук

ПОРТФОЛИО по дисциплине

(наименование дисциплины)

1 Название портфолио

2 Структура портфолио

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио, которые должны быть разработаны преподавателем.

Составитель(и) _____ ФИО
подпись(и)