

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Центральный сибирский ботанический сад
Сибирского отделения Российской академии наук



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦСБС СО РАН, д.б.н.

Е.В. Банаев

«04» сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе обучающихся
по программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Центрального сибирского ботанического сада Сибирского отделения Российской академии наук (ЦСБС СО РАН)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 г. № 1259;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования;

- Уставом Федерального государственного бюджетного учреждения науки Центрального сибирского ботанического сада Сибирского отделения Российской академии наук (ЦСБС СО РАН);

- локальными нормативными актами.

1.2. Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – аспирант, обучающийся) направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в исследовательской и педагогической деятельности современные научные знания для решения профессиональных задач.

1.3. Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является

обязательным структурным элементом образовательной программы высшего образования – программы подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) и представлена в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС) Блоком 3 «Научно-исследовательская работа».

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части и составляет в соответствии с учебным планом с учетом направленности (профиля) программы 198 з.е.

1.4. Проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направлением и профильностью программы обеспечивается ЦСБС СО РАН в соответствии с требованиями ФГОС.

1.5. Содержание, трудоемкость и контроль исполнения аспирантом научно-исследовательской работы является ответственностью его научного руководителя, который закрепляется приказом директора ЦСБС СО РАН

1.6. Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения ЦСБС СО РАН, осуществляющие и участвующие в подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре ЦСБС СО РАН.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы

2.1. Целью НИР является повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, через формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и паспортом научной специальности 03.02.01. Ботаника, отражаемые в направленности (профиле) программы.

2.2. Задачами научно-исследовательской работы являются:

2.2.1. Повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ЦСБС СО РАН через освоение обучающимися научно-исследовательской деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских и проектных работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы в профессиональной деятельности.

2.2.2. Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессионального научного знания, критериев научности и научных методов познания.

2.2.3. Создание благоприятных условий формирования исследователя и преподавателя-исследователя, ученого, включая воспитание высоких моральных качеств.

2.2.4. Воспитание творческого отношения аспирантов к своей исследовательской и профессиональной деятельности, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих ученых, в том числе

развитие и обеспечение условий саморазвития у обучающихся:

2.2.4.1. Универсальных компетенций (УК) направления подготовки 06.06.01 Биологические науки:

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2.2.4.2. Общепрофессиональных компетенций (ОПК) направления подготовки 06.06.01 Биологические науки:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2.2.4.3. Профессиональных компетенций (ПК) направления подготовки 06.06.01 Биологические науки:

ПК-1: готовностью использовать в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники;

ПК-2: готовностью к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач в области биологических наук;

ПК-3: владение навыками работы на современной научно-исследовательской аппаратуре при проведении эксперимента.

3. Основные формы научно-исследовательской работы

3.1. НИР аспиранта подразделяется на:

- планируемую по программе аспирантуры, являющейся частью учебного процесса;
- дополнительную по программе аспирантуры.

3.2. Планируемая НИР обучающегося в программе аспирантуры может осуществляться в следующих формах:

- структурного элемента программы аспирантуры - Блок 3 «Научные

исследования»;

- отдельной дисциплины, предусмотренной учебным планом направления подготовки с учетом направленности (профильности) программы;

- компонента учебного занятия, предусмотренного рабочей программой дисциплины, выполняемого аспирантом в процессе обсуждения докладов, дискуссионных статей, подготовки им аннотаций научных статей (рефератов, докладов) выступления на научно-практическом занятии с сообщением по монографической литературе и научным статьям и прочее, индивидуального задания исследовательского характера, выполняемого обучающимся в ходе практики;

- подготовки научного доклада об основных результатах выполняемой научно-квалификационной работы (диссертации);

- другие формы работы по усмотрению научного руководителя аспиранта.

3.3. Дополнительная НИР к программе аспирантуры может реализовываться в следующих формах:

- участие аспирантов в научно-методологических семинарах, научных конференциях, секциях, круглых столах и прочее в том числе международных;

- участие в работе научных обществ, исследовательских проблемных группах, в том числе по определенным проблемам и иных творческих объединениях;

- участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых структурными подразделениями, научно-исследовательскими коллективами и научными работниками ЦСБС СО РАН, в том числе международных.

- написание научных публикаций различного уровня;

- другие формы работы по усмотрению научного руководителя аспиранта.

4. Организация и содержание научно-исследовательской работы

4.1. Содержание и организация НИР, являющейся разделом программы аспирантуры направления подготовки 06.06.01. Биологические науки с учетом направленности (профильности) программы.

4.1.1. НИР является обязательным структурным элементом программы аспирантуры (Блок 3 «Научные исследования») и направлена на комплексное формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС вышеназванного направления.

4.1.2. НИР, как раздел программы аспирантуры, осуществляется по программе НИР, разрабатываемой ЦСБС СО РАН самостоятельно в соответствии с ФГОС направления подготовки 06.06.01. Биологические науки с учетом направленности (профильности) программы и настоящим Положением.

4.1.3. НИР проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного и

исследовательского материала, разработки научных идей, технологий, новых методов и методик для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и практического участия в реальной научно-исследовательской работе ЦСБС СО РАН.

4.1.4. НИР проводится в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, государственными программами Российской Федерации, приоритетными направлениями научных исследований ЦСБС СО РАН и научными исследованиями, выполняемыми структурными подразделениями ЦСБС СО РАН.

4.1.5. При реализации программы НИР аспирантам должна быть предоставлена возможность:

4.1.5.1. Проводить научные исследования в структурных научно-исследовательских подразделениях ЦСБС СО РАН (лабораториях, центрах, прочее) или других организациях по выполняемой научной тематике (при необходимости).

4.1.5.2. Изучать научную и специальную литературу и иную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.

4.1.5.3. Принимать участие во внедрении разработок в рамках выполняемой научно-исследовательской работы.

4.1.5.4. Участвовать в научно-исследовательских и опытных работах научных подразделений ЦСБС СО РАН.

4.1.5.5. Получать консультации и (или) поддержку в форме научного руководства от научных работников и сотрудников ЦСБС СО РАН.

4.1.5.6. Иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет.

4.1.5.7. Использовать информационные, программные и технические ресурсы ЦСБС СО РАН в соответствии с планом НИР.

4.1.5.8. Участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях по своей и смежной тематике.

4.1.5.9. Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и исследовательской информации по теме (заданию).

4.1.5.10. Составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

4.1.5.11. Участвовать в написании и писать статьи в научные журналы по теме НИР.

4.1.5.12. Выступать с докладами, сообщениями на научно-исследовательских семинарах, конференциях с использованием коммуникативных средств визуализации и современного программного обеспечения.

4.1.6. Оценка и обсуждение результатов НИР в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

аспирантов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Центрального сибирского ботанического сада Сибирского отделения Российской академии наук по направлению 06.06.01 Биологические науки.

Оценка и обсуждение результатов НИР должна обеспечивать оценку уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций аспиранта, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального и научного мировоззрения и определением уровня культуры, прежде всего, научной.

4.1.7. ЦСБС СО РАН при разработке Программы НИР предусматриваются следующие этапы выполнения и контроля НИР:

4.1.7.1. Ознакомление с утвержденной тематикой научно-исследовательских работ в данной области и обоснование выбора темы исследования.

4.1.7.2. Планирование НИР - составление индивидуального плана аспиранта (раздел НИР).

4.1.7.3. Непосредственное выполнение НИР (в том числе подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление; выполнение эксперимента; обработка результатов эксперимента; формулировка выводов, результатов, рекомендаций и прочее). Возможна корректировка Индивидуального плана аспиранта в соответствии с полученными результатами.

4.1.7.4. Составление отчета о НИР.

4.1.8. Объемы и конкретное содержание всех этапов НИР определяются и фиксируются в программе НИР.

4.1.9. НИР выполняется аспирантами в структурных подразделениях ЦСБС СО РАН, а также может выполняться в других организациях, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом (при необходимости).

4.1.10. Сроки проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4.1.11. Для всех аспирантов выполнение НИР является обязательным. По результатам НИР обучающиеся представляют отчет и материалы для текущей и промежуточной аттестации.

4.1.12. НИР может осуществляться в образовательном процессе, как непрерывным циклом, так и рассредоточенным путем чередования НИР с теоретическими занятиями по дням (неделям).

4.1.13. Отдел аспирантуры совместно с научными руководителями несет ответственность за организацию и проведение НИР обучающегося по программе аспирантуры.

4.1.14. Отдел аспирантуры в лице заведующего:

4.1.14.1. Организует процедуру закрепления за аспирантами научных руководителей из числа сотрудников ЦСБС СО РАН.

Научный руководитель, назначаемый аспиранту, должен удовлетворять требованиям ФГОС направления подготовки 06.06.01 Биологические науки в части: иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.1.14.2. Обеспечивает в установленном в ЦСБС СО РАН порядке издание приказов о закреплении научных руководителей, темах НИР обучающихся.

4.1.15. Аспиранты, не выполнившие программу НИР:

- по уважительной причине, выполняют ее вторично, в свободное от учебы время. Продление сроков осуществляется приказом директора по ЦСБС СО РАН.

- без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из аспирантуры ЦСБС СО РАН в порядке и по основаниям, предусмотренным локальным нормативным актом ЦСБС СО РАН - Положением об отчислении обучающихся по программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Центрального сибирского ботанического сада Сибирского отделения Российской академии наук (ЦСБС СО РАН).

4.1.16. Общую координацию НИР, выполняемой в рамках программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки осуществляет заместитель директора по научной работе ЦСБС СО РАН - научный руководитель основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре через заведующего отделом аспирантуры ЦСБС СО РАН.

4.2. НИР, выполняемая как компонент учебного занятия, предусмотренный учебным планом программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и рабочими программами дисциплин

4.2.1. НИР, выполняемая как компонент учебного занятия, предусмотренная учебным планом и рабочими программами дисциплин, осуществляется в следующих формах учебных мероприятий:

4.2.1.1. Выступление аспиранта на научно-практических занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям; участие в обсуждении докладов, дискуссионных статей и прочее. Данный вид работы аспиранта определяется преподавателем, ведущим дисциплину.

4.2.1.2. Выполнение индивидуального задания исследовательского

характера, выполняемое аспирантом в ходе самостоятельной работы, практики, в рамках диссертационного исследования. Данный вид работы аспиранта определяется научным руководителем обучающегося.

4.3. НИР, выполняемая дополнительно к программе аспирантуры

4.3.1. НИР, выполняемая дополнительно к программе аспирантуры, может осуществляться в следующих формах:

- инициативные индивидуальные НИР аспирантов;
- факультативы, специальные курсы, научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами аспирантов, имеющие выраженную мотивацию к углубленной научной деятельности;
- научно-методологические семинары, научные конференции, секции, круглые столы и прочее.
- научные публикации и доклады.
- работа аспирантов в составе научных коллективов ЦСБС СО РАН, выполняющих НИР в рамках грантов в соответствии с исследуемой темой.

4.3.2. Отчетность по НИР аспиранта, выполняемой дополнительно к программе аспирантуры может осуществляться дополнительно в научных отчетах структурных подразделений ЦСБС СО РАН, на базе которых осуществлялись исследования.

4.1.17. 4.3.3. Общую координацию НИР, выполняемой дополнительно к программе аспирантуры, осуществляет заместитель директора по научной работе ЦСБС СО РАН - научный руководитель основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре через заведующего отделом аспирантуры ЦСБС СО РАН.

5. Стимулирование развития научно-исследовательской работы

5.1. Стимулирование НИР осуществляется в соответствии с конкретными условиями ее организации по решению директора ЦСБС СО РАН на основе представления заместителя директора по научной работе, руководителей научно-исследовательских коллективов, научных лабораторий и центров, руководителей других структурных подразделений ЦСБС СО РАН.

5.2. Основными формами стимулирования НИР являются:

- учет результатов НИР при оценке знаний аспирантов (в т. ч. на зачетах, экзаменах, государственной итоговой аттестации);
- публикация научных работ аспирантов (в т. ч. рекомендация);
- представление аспирантов, внесших наибольший вклад в развитие НИР ЦСБС СО РАН, на соискание именных и иных стипендий;
- представление лучших научных работ аспирантов на конкурсы и конференции различных уровней;
- рекомендация для обучения или стажировки за рубежом.

Моральное и материальное поощрение аспирантов за высокие результаты в НИР.

Соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и научных работников ФГБНУ ГОСНИТИ, осуществляющих научное руководство НИР аспирантов.

6. Заключительные положения

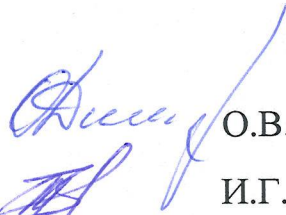
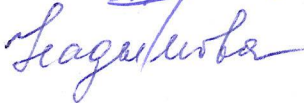
В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими реализацию образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение вступает в действие с момента его утверждения руководителем ЦСБС СО РАН и имеет силу приказа.

Согласовано:

Заместитель директора по научной работе

Заведующий отделом аспирантуры

Ведущий юрисконсульт

 О.В. Дорогина
 И.Г. Воробьева
 О.Н. Надымова